

Leernetwerk (a.s.) ouders, professionals en beleidsmakers Samen Groeien 010 Delfshaven, februari 2024



In het leernetwerk Samen Groeien 010 in Rotterdam Delfshaven hebben we met elkaar gesproken over hoe we een groep (aanstaande) ouders, die extra zorg of hulp nodig hebben, kunnen beschrijven op een manier die (aanstaande) ouders, zorg- en hulpverleners en beleidsmakers begrijpen. Hieronder leggen we uit wat we hebben besproken.

Linksboven op de tekening

Veel ouders en zorg- en hulpverleners zijn het er niet mee eens om te praten over 'kwetsbare zwangere'. De deelnemers aan het leernetwerk Samen Groeien 010 vinden het beter om te spreken over 'het zich bevinden in kwetsbare omstandigheden'. Kwetsbaarheid wordt door ouders als iets negatiefs ervaren en kan een gevoel van angst veroorzaken. Hierdoor kan het moeilijker zijn om open en eerlijk te zijn in gesprekken met professionals.

Ook wordt genoemd dat (aanstaande) vaders zich niet goed kunnen terugvinden in deze term.

Het is belangrijk om de context van kwetsbaarheid te zien en te zien dat kwetsbaarheid soms tijdelijk kan zijn en kan veranderen. Iedereen kan in kwetsbare omstandigheden terecht komen en is meer of minder kwetsbaar. Als iemand open durft te zijn over kwetsbare omstandigheden en om hulp vraagt, toont dat juist kracht. Het is belangrijk om van kwetsbaarheid naar veerkracht te gaan, ook in de taal die we gebruiken.

Het vinden van een vervangende term voor 'kwetsbaarheid' blijkt uitdagend te zijn. Zowel ouders als professionals zijn het met elkaar eens dat een nieuwe term meer positieve dingen op moet roepen. Verschillende suggesties zijn overwogen, zoals 'ondersteuningsbehoefte' en 'mensen met een vraag', maar deze termen pasten niet goed bij de complexe problematiek die vaak voorkomt bij kwetsbare omstandigheden.





Rechterkant op de tekening

Ouders en zorg- en hulpverleners zijn het met elkaar eens over welke omstandigheden gezien worden als kwetsbare omstandigheden. Kwetsbare omstandigheden kunnen zich op verschillende gebieden voordoen, waaronder medisch, sociaal en psychisch. Kwetsbare omstandigheden moeten worden gezien als een disbalans tussen risicofactoren en beschermende factoren.

Linksonder op de tekening

Het is belangrijk dat (aanstaande) ouders en professionals dezelfde definitie van 'kwetsbaarheid' gebruiken, zodat duidelijk is waar we het samen over hebben. Dus, bedoelen zorg- en hulpverleners en (a.s.) ouders hetzelfde wanneer zij spreken over 'kwetsbaarheid'? De terminologie is niet alleen relevant vanwege de (negatieve) associaties die ouders er mogelijk mee hebben, maar ook vanwege de percepties die zorg- en hulpverleners kunnen hebben ten opzichte van ouders. Het kan immers hun beeldvorming kleuren.



Het zou ideaal zijn als er één duidelijke term zou zijn voor 'kwetsbaarheid', die op alle niveaus van beleid en uitvoering wordt gebruikt. Als de term 'kwetsbaarheid' op beleidsniveau wordt gebruikt, heeft dit namelijk invloed op de uitvoering. Zelfs als professionals ouders tijdens consulten niet als 'kwetsbaar' aanspreken, kan de ouder toch met die term in aanraking komen. Het leernetwerk concludeert echter dat vakjargon tussen zorg- en hulpverleners altijd zal blijven bestaan om onderling snel te kunnen schakelen en een groep te kunnen duiden.

Midden van de tekening



Het gesprek in het Leernetwerk Samen Groeien 010 had een belangrijke uitkomst. Hoe zorg- en hulpverleners de (aanstaande) ouders benaderen, is heel belangrijk. Het is essentieel om **samen** met ouders te werken. Ouders en professionals zijn gelijkwaardig, de zorgverlener zorgt voor een veilige omgeving, waarin ouders zich begrepen voelen. De aanpak van professionals moet zijn: 'Hoe kan ik jou **ondersteunen**? Waar heb je **behoefte** aan?' Het is heel belangrijk om de situatie van de ouders te begrijpen zonder ze te veroordelen. Dit vraagt om een begripvolle houding van zorg- en hulpverleners. Of de ouder in vertrouwen en openheid kan samenwerken met haar zorgverlener, staat of valt met de houding van die professional.

Meer informatie: samengroeien010@erasmusmc.nl