

Onderweg naar... betekenisvolle participatie

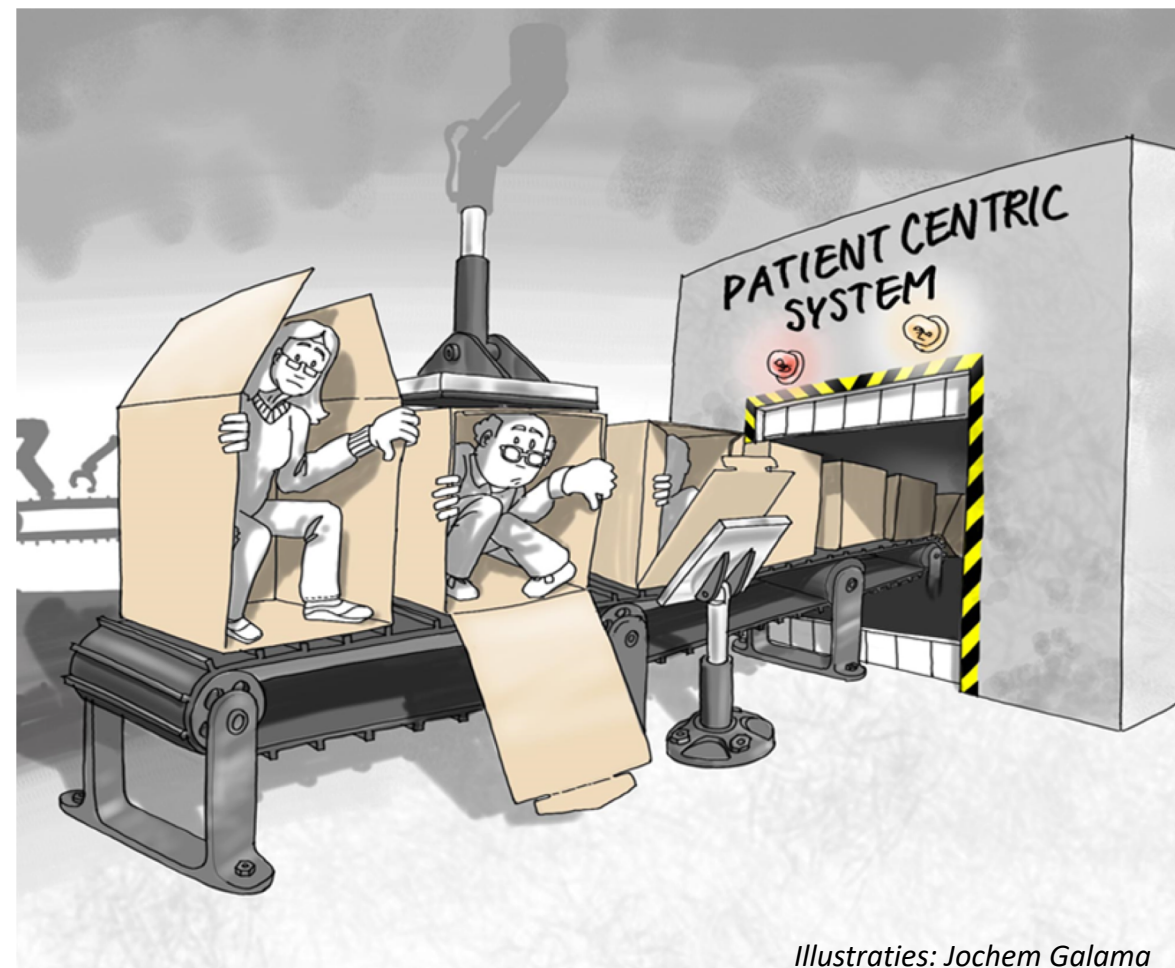
Leernetwerk onbedoelde
zwangerschap en kwetsbaar
(jong) ouderschap

Christine Dedding

Assoc. Prof. Participatie en co-creatie
Afdeling Ethiek, Recht en Humaniora

c.dedding@amsterdamumc.nl

www.schoolforparticipation.com



Van mens tot mens ...

Wanneer luisteren om te reageren (meten) overgaat in luisteren om te **begrijpen** (en **veranderen**) ontstaat er echt contact:

“Luisteren, gewoon echt luisteren is het belangrijkste ... en dan moet jij dus minder praten...”



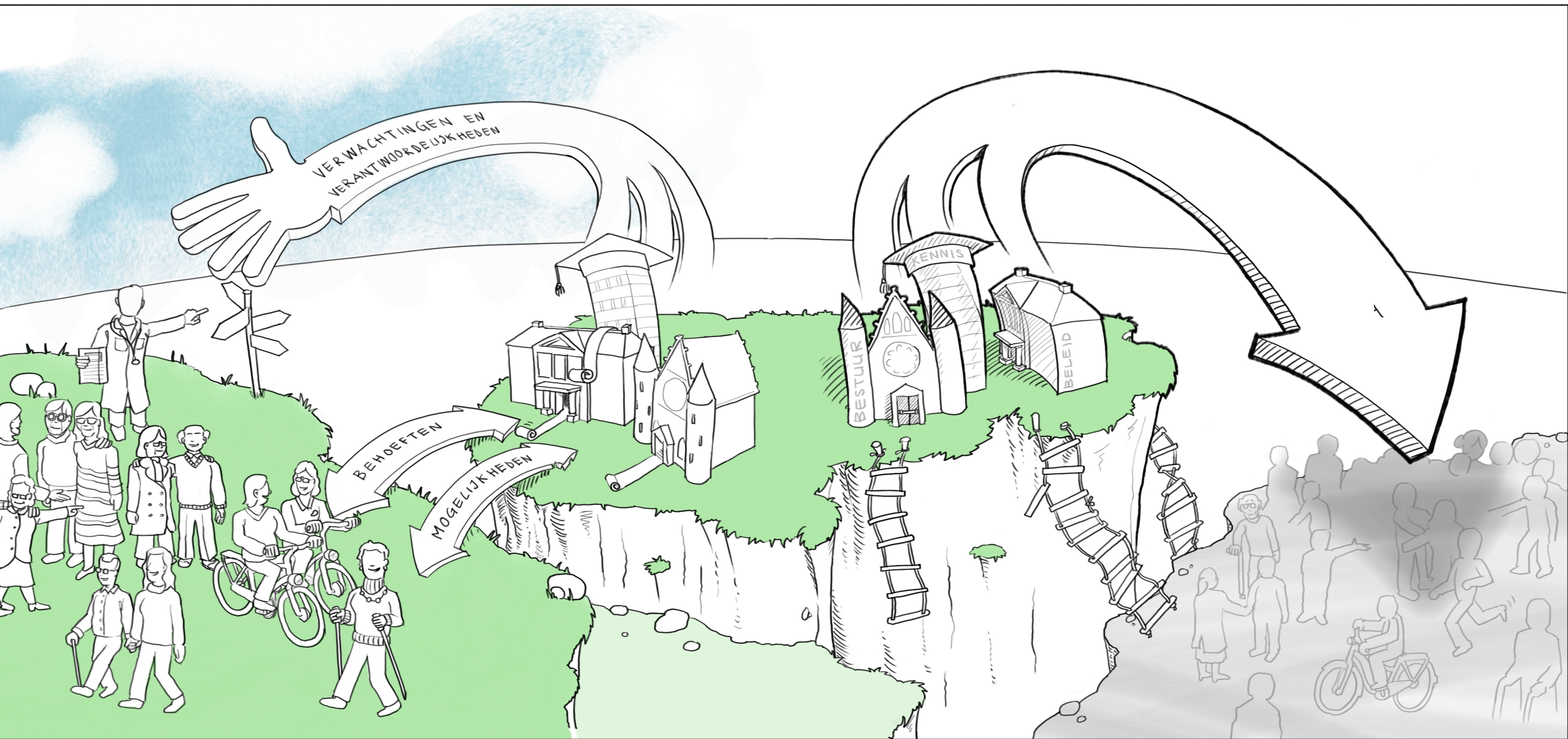


BOOM | LEMMA

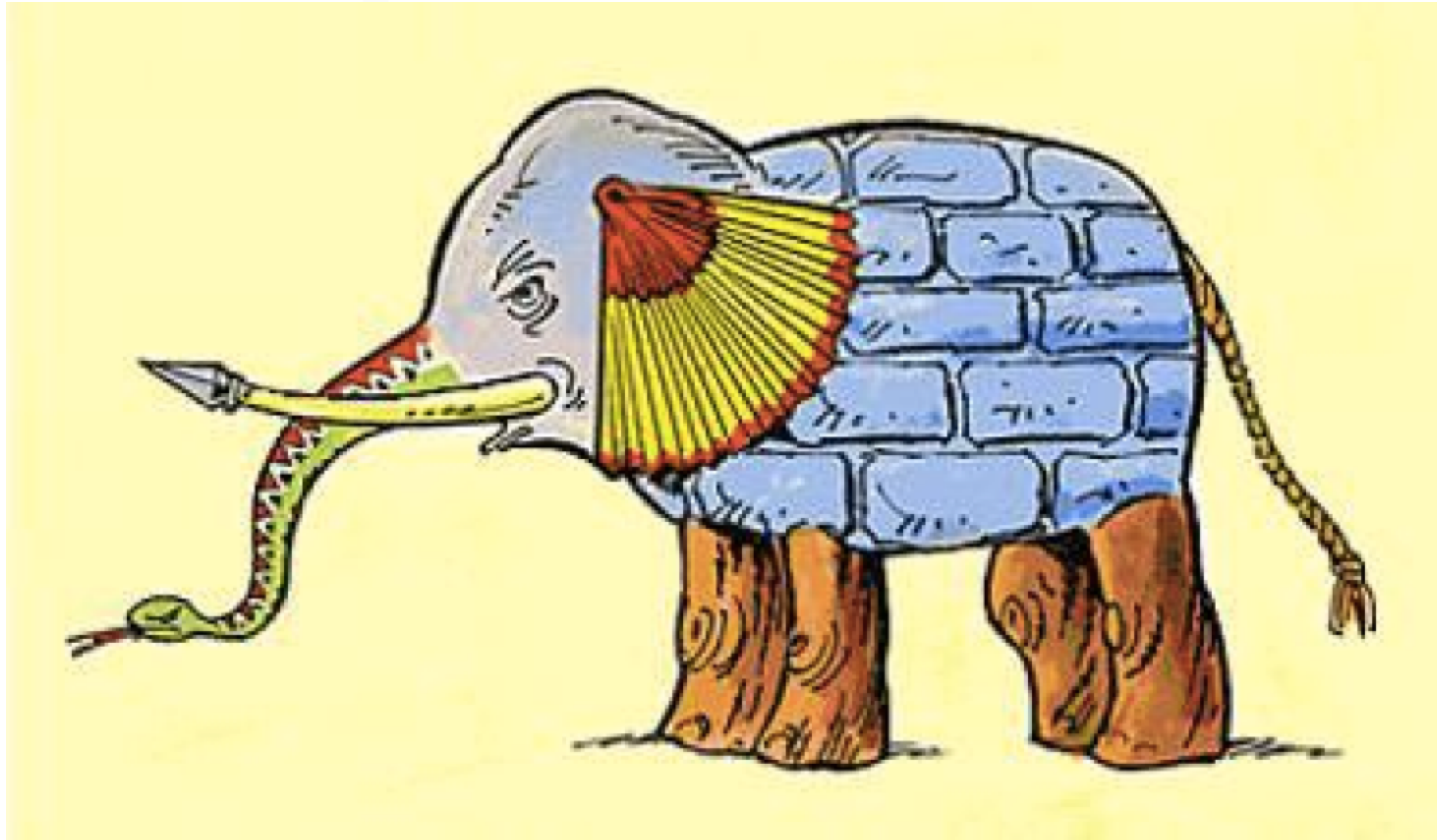
DE RAFELS VAN PARTICIPATIE IN DE GEZONDHEIDZORG
VAN PARTICIPERENDE PATIËNT NAAR PARTICIPERENDE OMGEVING



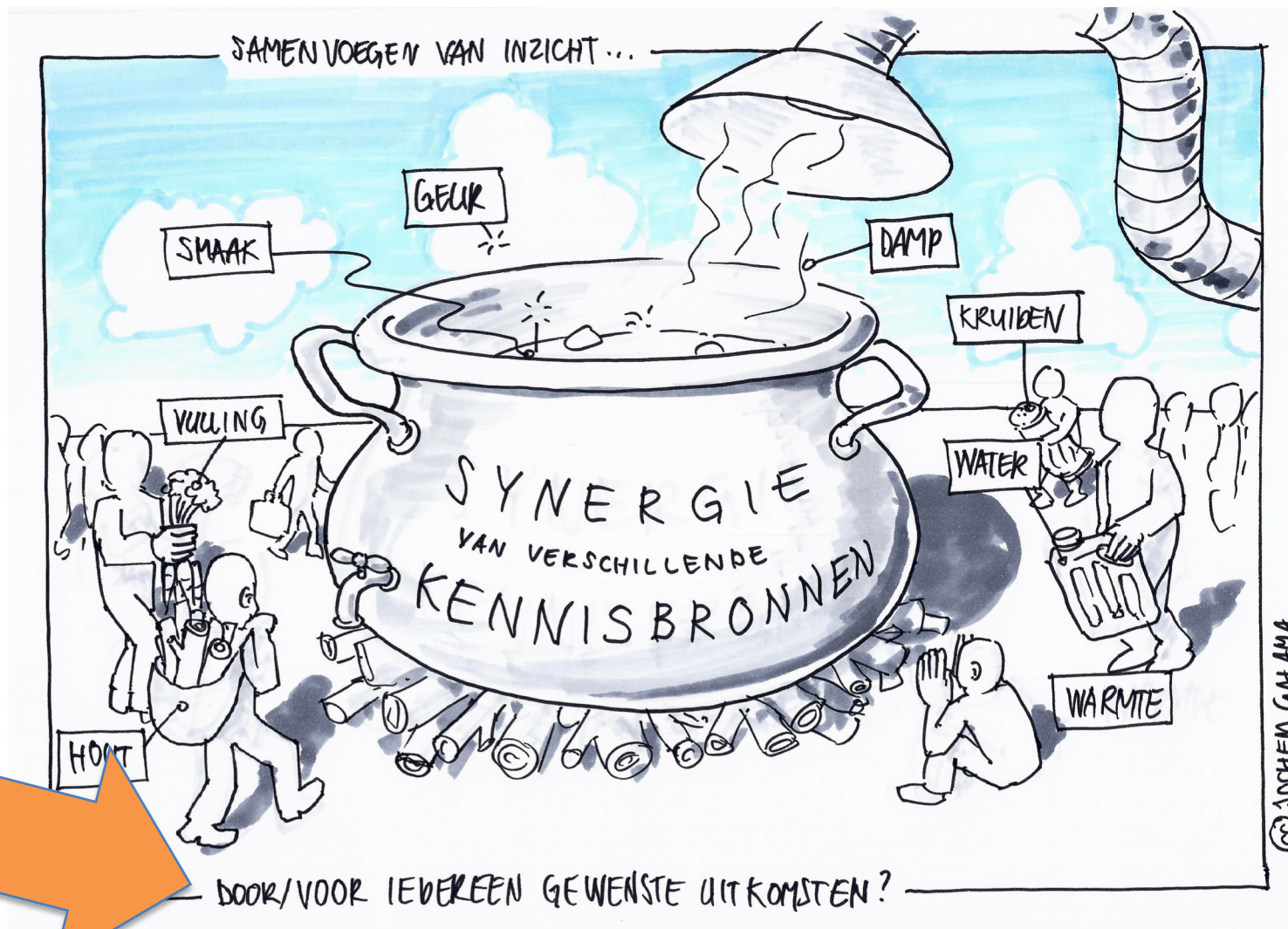
ZonMw



Zolang niet alle groepen een stem krijgen in het evalueren van situaties, problemen én oplossingen blijft ons zicht beperkt



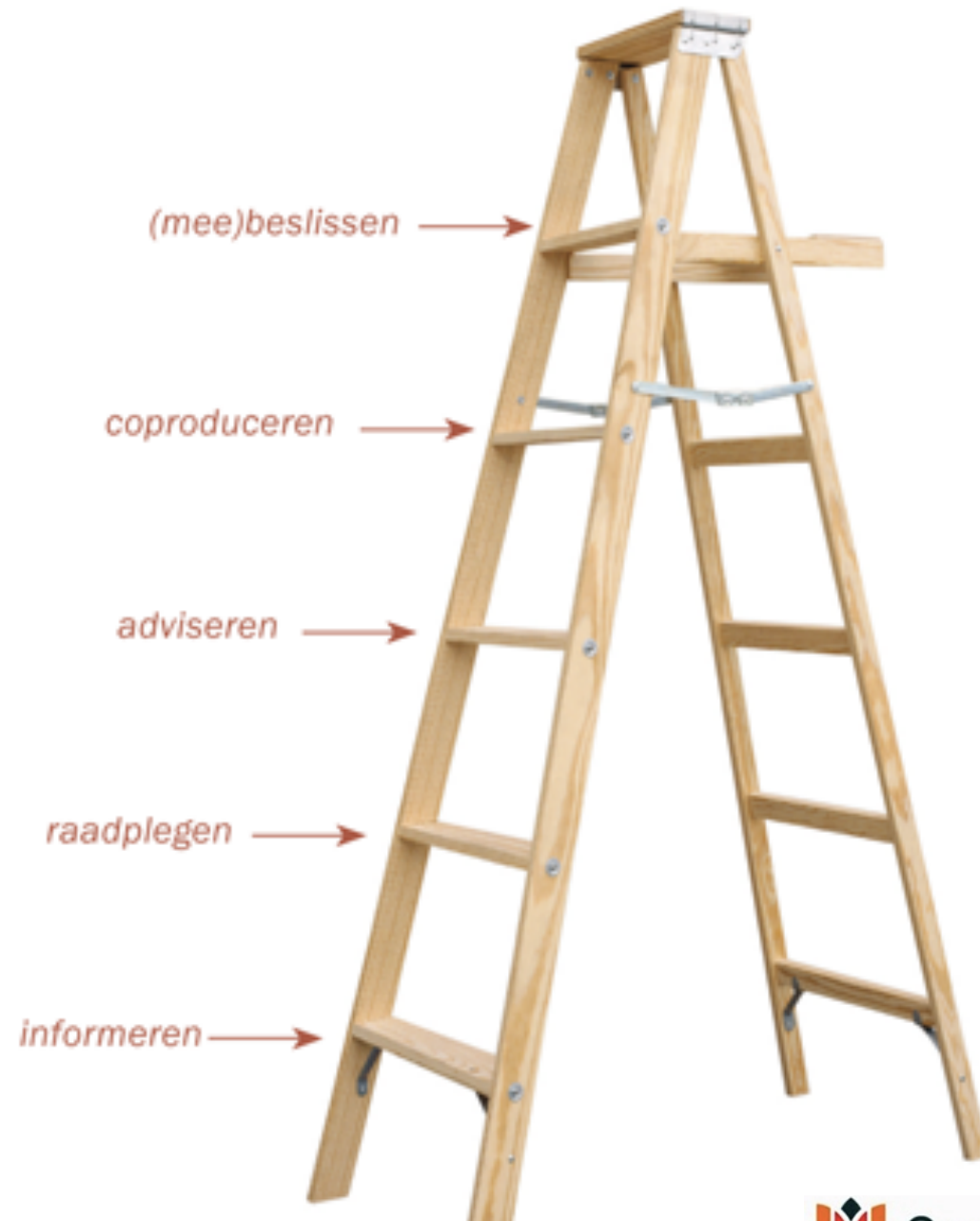
Collectieve intelligentie:

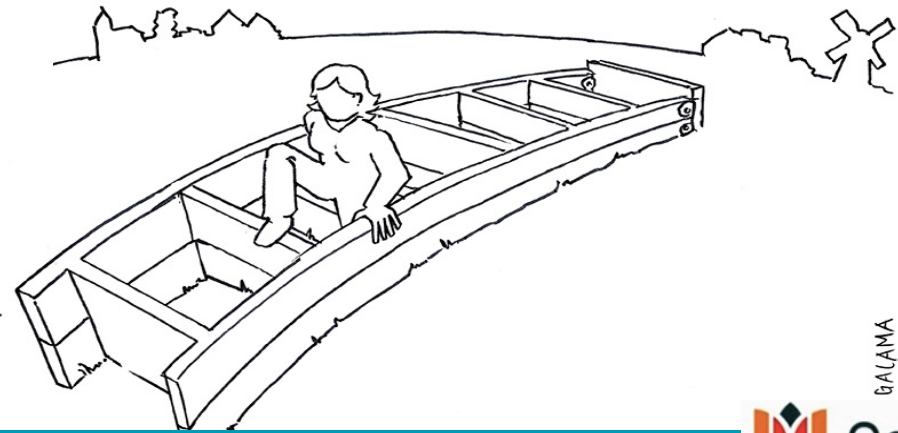
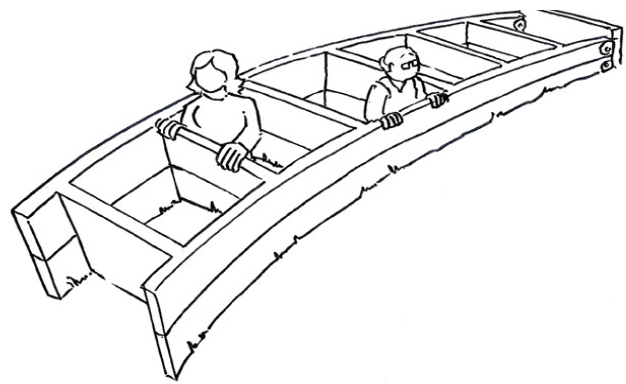
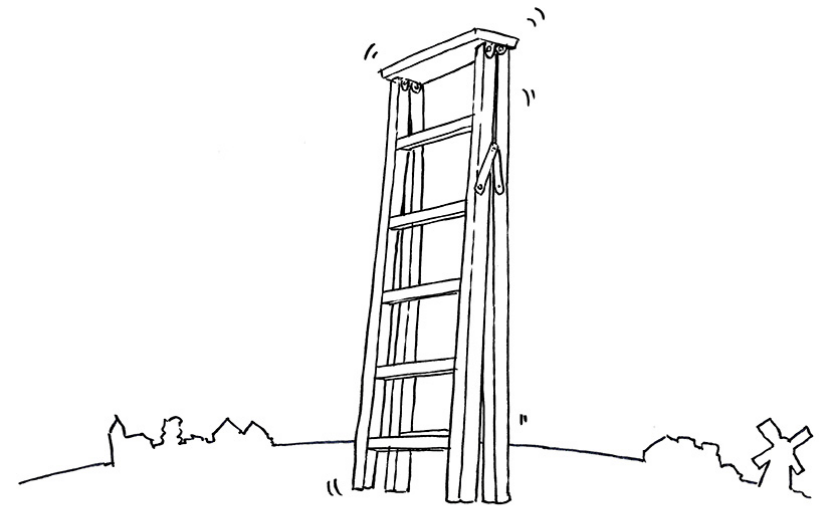


Wat is participatie?



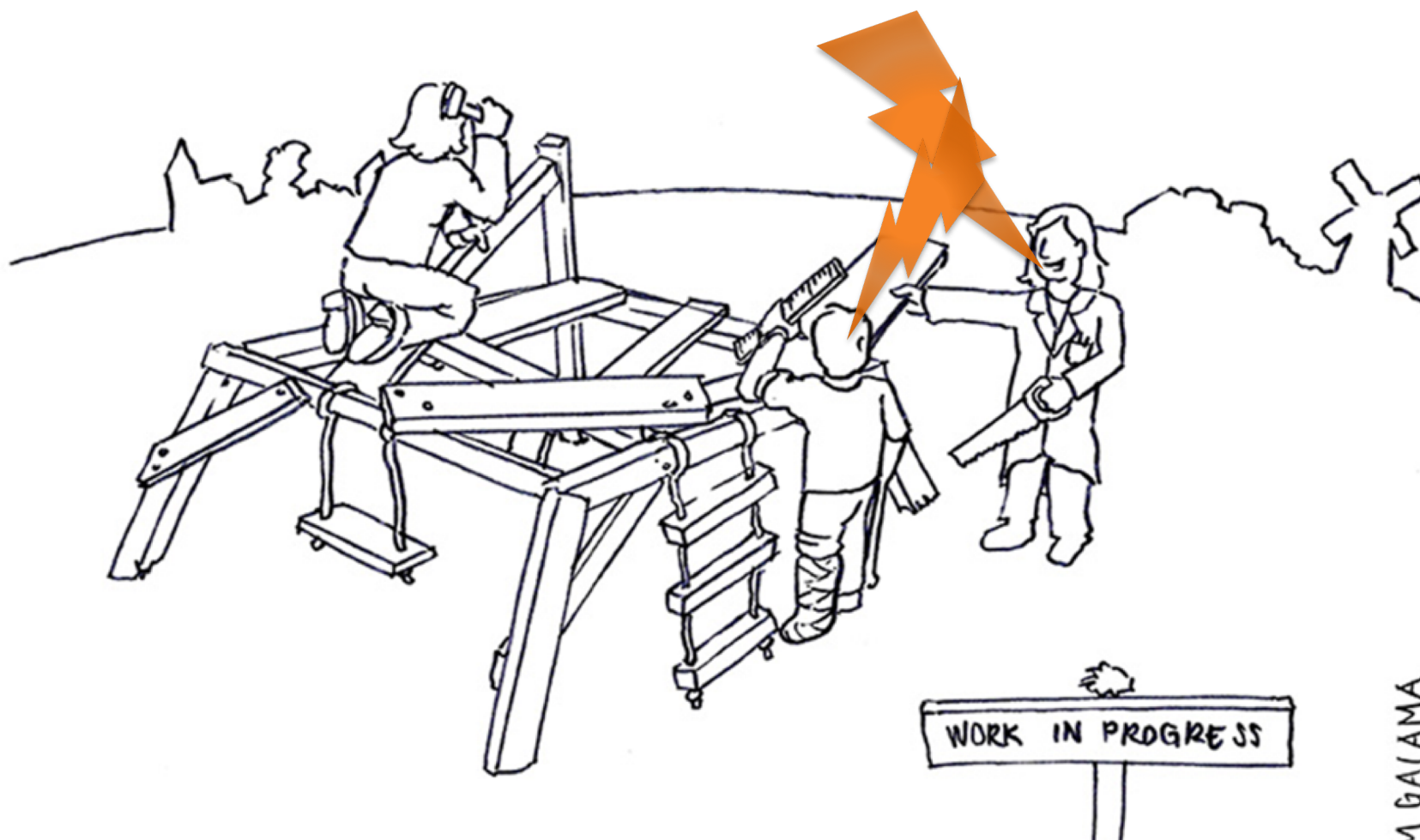
Participatie ladder van Arnstein (1969)





BAALMA

Participatie ≠ praten – samen werken



Participatie is geen methode, maar

- een waarde, een manier van kijken naar hoe mensen tot elkaar in verhouding staan, en wie waarin een stem heeft.
- een proces dat gevormd wordt in 'dialogoog' met verschillende 'stakeholders', contexten en situaties.

Samenwerking





Data ophalen

Data genereren

Onderzoeker
Afstand
Vastleggen

Samen
Nabijheid
Leren en mobiliseren

VS

Hoe:

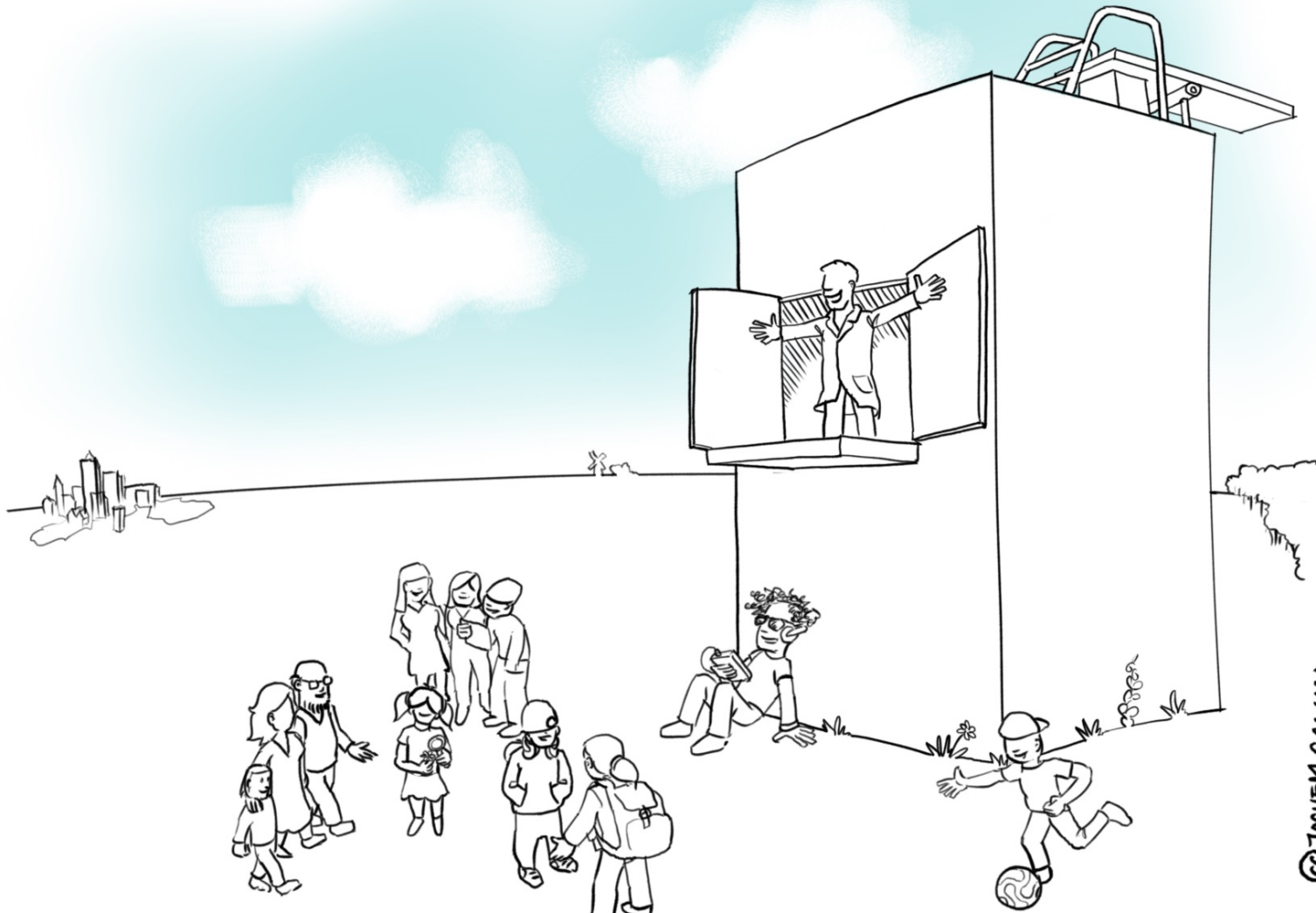
- Vragenlijsten
- Interviews
- Focusgroepen
- Participerende observatie

methode

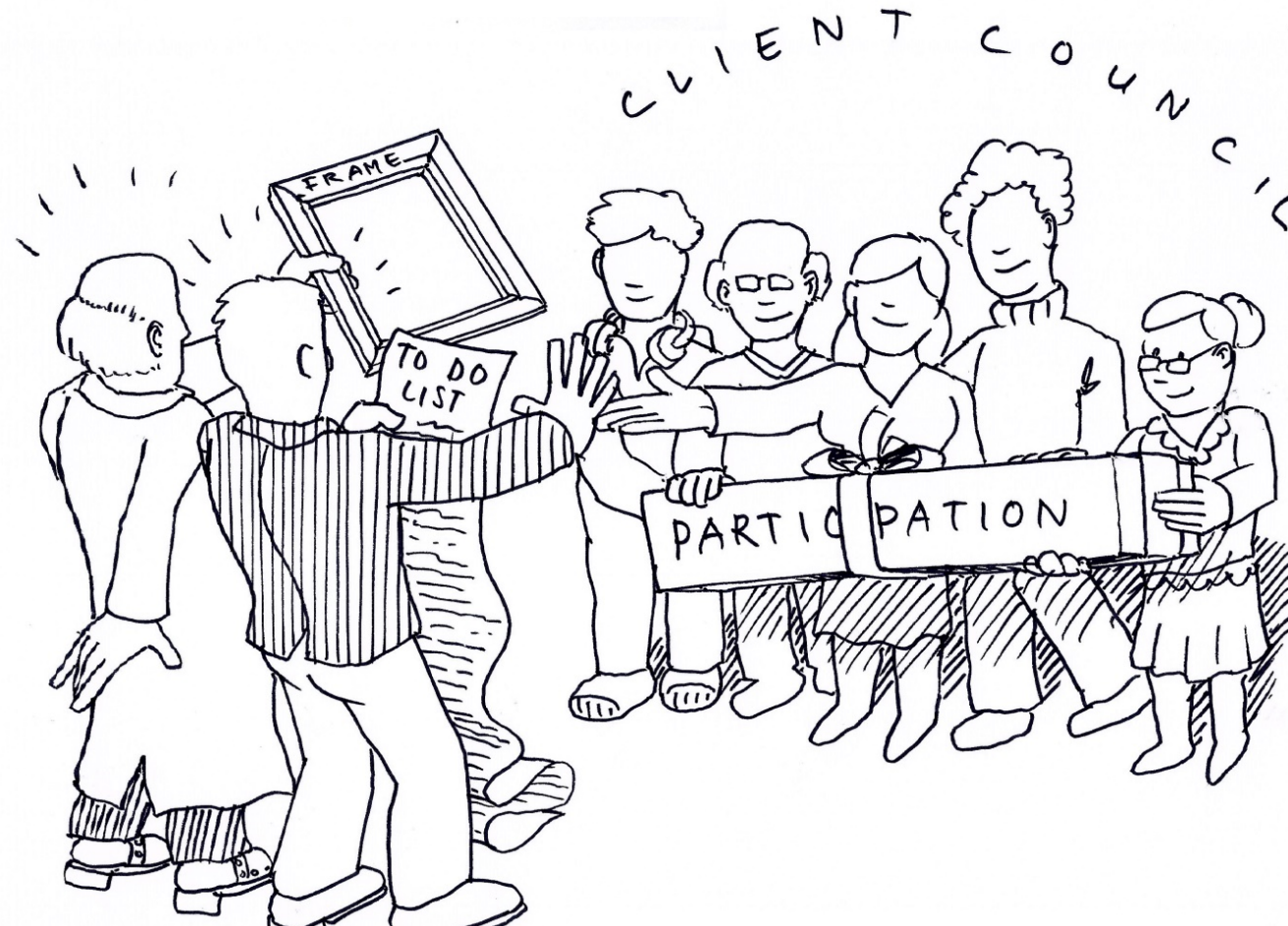
Hoe :

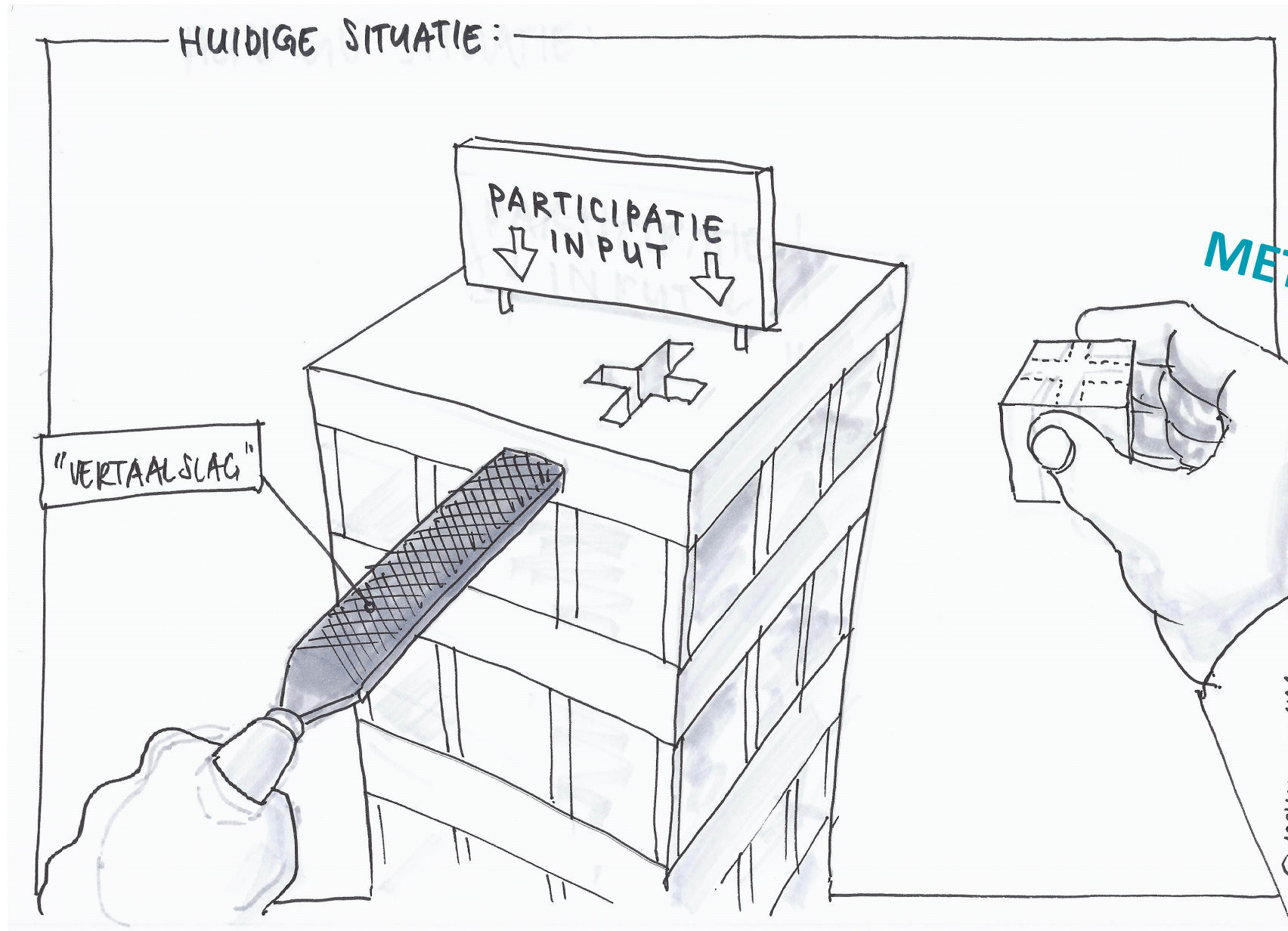
- Wederzijds vertrouwen
- Samen leren door te doen
- Kritische reflectie
- Dialoog
- Veranderen

relatie + actie



Getemde participatie: wat is de meerwaarde?





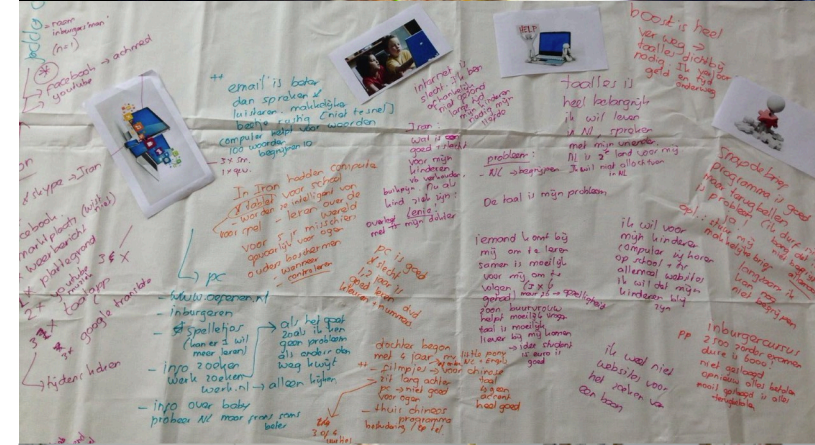


Communicative space:

wat hebben verschillende mensen nodig om zich comfortabel te voelen, behoeften en competenties in te brengen?

Belang van creatieve methoden

- **Inclusie - verbinden**
minder beroep op (ongelijke) verbale vermogens
- **Empowerment - reflectie eigen verhaal**
ipv vragen van anderen beantwoorden –
sensitieve topics bespreekbaar maken
- **Ruimte voor emotie'**
kennis ligt niet altijd voor oprapen is niet alleen cognitie
- **Beeld/kunst**
enthousiasmeert en empathie als katalysator voor **verandering**



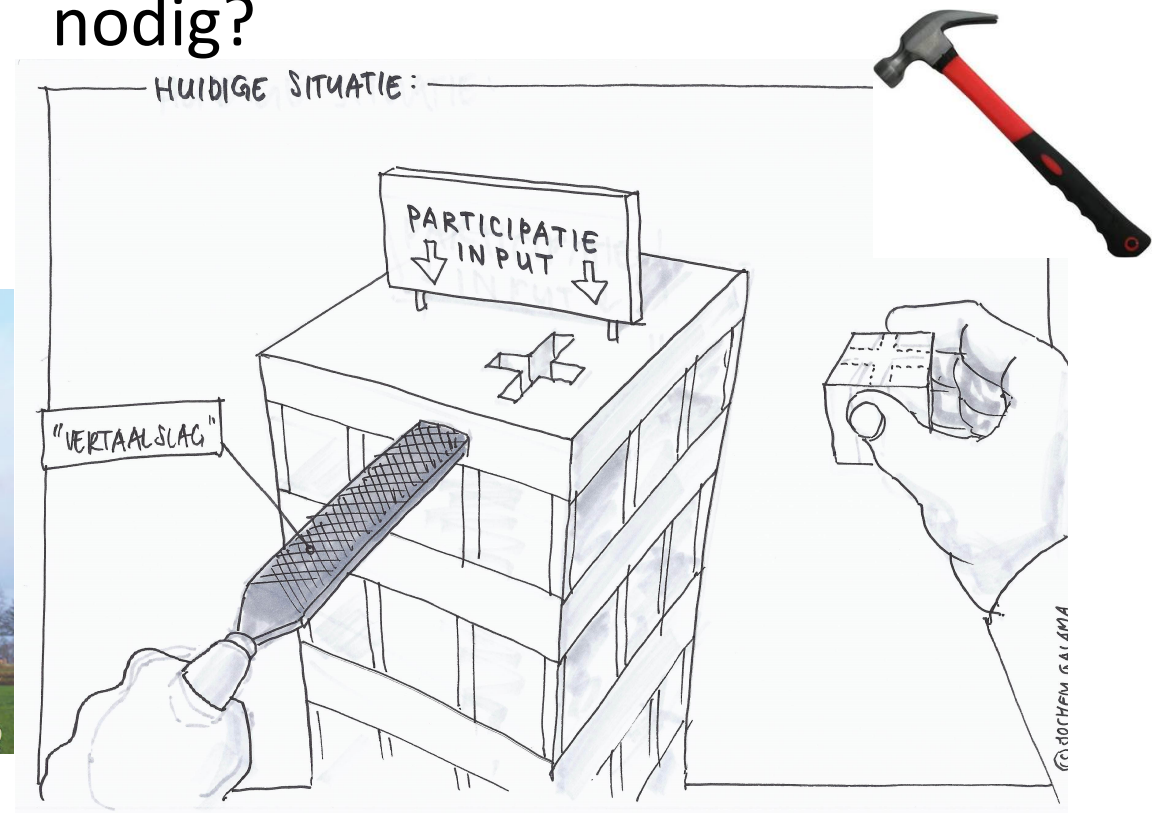
School for participation:

- **Samen leren (proces)**
 - elkaar leren kennen en begrijpen
- **Kritische reflectie en theorievorming**
 - participatie is politiek!
- **Actie en verandering**
 - empowerment van *alle* betrokkenen
- **Inclusie!**
 - mensen in kwetsbaar makende omstandigheden

Uitnodiging:

1. Wat is er nodig om recht te doen aan ieders behoefte, kennis en kunde?

2. Waar heb jij een hamer voor nodig?



Meer weten? www.schoolforparticipation.com

SCHOOL FOR
PARTICIPATION



SAMEN LEREN
OVER PARTICIPATIE

[HOME](#) / [AANBOD](#) ▾ / [JONGEREN LEERNETWERK](#) ▾ / [KERNPUBLICATIES](#) ▾ / [OVER](#) / [OP DE HOOGTE BLIJVEN?](#) / [CONTACT](#)



Online dialoog 'Ervaren deskundigen' in GGz-onderzoek

De rol van de onderzoeker met 'geleefde ervaring' in de GGz – een omstreden positie – wordt op veel verschillende manieren ingevuld. Op maandagavond 8 november om 20:00 uur gaan Rob Sips en Alke Haarsma-Wisselink in gesprek met internationale voortrekker dr. Nev Jones. Voor meer informatie en aanmelding mailt u naar rob.sips@kuleuven.be

Participatie van burgers in kwetsbaar makende omstandigheden



Inschrijving PAR-cursus 2022 geopend!

